



Kanton Zürich  
Bildungsdirektion  
Volksschulamt

# Aprender começa muito antes do jardim de infância

**Recomendações no âmbito da transição da  
fase pré-escolar para o jardim de infância**



portugiesisch

## Querem preparar a vossa criança para o jardim de infância e os níveis de ensino que se seguem?

Para isso não é preciso nada de extraordinário : Se acompanharem atentamente a vossa criança e a inserirem em situações da vida quotidiana, esta é a melhor forma de apoio. Assim, as crianças fazem experiências de vida que são importantes para o seu desenvolvimento e para a sua aprendizagem, mais tarde, no jardim de infância e na escola. 40 curtas metragens em [www.kinder-4.ch](http://www.kinder-4.ch) mostram exemplos de como a vida familiar quotidiana pode ser um excelente lugar de aprendizagem para qualquer criança. Regra geral, intuitivamente, os pais apoiam as suas crianças de forma correta. Por isso, as recomendações que se seguem são consideradas uma recolha adicional de ideias.

Em primeiro lugar está o facto de se alegrarem juntamente com a criança pelos seus sucessos, encorajarem-na nesse sentido e deixarem-na o mais possível experimentar e fazer muitas coisas ela mesma.

<p><b>falar</b></p> 	<p>Comunicam com a vossa criança? Falam com ela na mesma língua em que pensam?</p> <p>As crianças só fazem progressos de linguagem quando a gente fala com elas e lhes dá a oportunidade de elas mesmas falarem.</p> <p>Quando as crianças aprendem a mesma língua na qual os seus pais se sentem mais seguros, adquirem uma boa base para a aprendizagem de outras línguas. No caso de os pais falarem mais do que uma língua o que ajuda são regras claras, quando e qual é a língua que se fala.</p>
<p><b>ouvir</b></p> 	<p>Com a vossa criança vêem livros infantis ilustrados, lêem-nos em voz alta e falam com ela acerca deles? Contam-lhe contos de fadas e outras histórias?</p> <p>Ouvir com atenção e concentrar-se são condições importantes para a aprendizagem na escola. Isso também facilita mais tarde a criança na aprendizagem da leitura e da escrita quando ela já cedo manifesta interesse e tem prazer com os livros, as ilustrações e a escrita.</p>
<p><b>compreender</b></p> 	<p>Deixam a criança mexer muitas vezes em objetos da vida quotidiana, pegar neles e «descobri-los» com todos os sentidos (por ex. móveis, peças de vestuário, talheres, produtos alimentares, etc.)? Nomeiam esses objetos e explicam o que são?</p> <p>As crianças são curiosas e querem entender o mundo. Entender é importante nos dois sentidos da palavra: agarrar e compreender.</p>
<p><b>moldar</b></p> 	<p>Deixam a vossa criança brincar com água, areia, pedras, folhas secas de árvores, neve, copos de plástico, pás, etc.?</p> <p>Nestes jogos (por ex. esvaziar, encher, criar formas) a criança incorpora os primeiros conhecimentos para a matemática e ciências do meio.</p>

**construir**

Deixam a vossa criança «edificar» e «construir» com jogos de construção, legos, caixas, etc.?

Desta maneira a criança aprende a conhecer e a distinguir formas, tamanhos e quantidades.

**pintar**

Dão à vossa criança papel e cores e deixam-na pintar e moldar?

Através desta forma a vossa criança aprende, entre outras coisas, os movimentos do braço, da mão e dos dedos que, mais tarde, vão ser necessários para a escrita.

**criar**

Dão à vossa criança papel, tecido, caixas, fita adesiva, uma tesoura, cola, etc. e fazem trabalhos manuais com ela? Ou deixam-na participar na confeção de biscoitos e em trabalhos oficiais?

A criança aprende a controlar os seus movimentos, pode desenvolver a sua criatividade e concretizar ideias.

**experimentar**

Vão com a vossa criança para o campo ou floresta? Levam-na convosco a fazer compras, para a oficina ou para a lavandaria? Nesses lugares ela também pode mexer nas coisas e eventualmente usá-las e de vez em quando sujar-se?

Através destas experiências a vossa criança alarga os seus conhecimentos em diferentes domínios e aprende a respeitar regras.

**fazer ela mesma**

Pode a vossa criança fazer ela mesma alguma coisa, mesmo que para isso seja necessário mais tempo ou ela não consiga logo à primeira (por ex. vestir-se, ir à casa de banho, pôr a mesa, descascar maçãs, etc.) ? Ajudam-na a encontrar ela mesma soluções próprias e dão-lhe apoio para ultrapassar obstáculos?

As crianças precisam de tempo para efetuar as suas tarefas de forma autónoma. A autonomia facilita o quotidiano escolar da vossa criança e dá-lhe autoconfiança.

**brincar juntamente**

A vossa criança tem a possibilidade de brincar regularmente com outras crianças?

Em brincadeiras conjuntas, as crianças aprendem muito umas com as outras, a ter consideração pelo próximo e a afirmar-se, a compreenderem-se umas às outras e a ajudarem-se mutuamente. Isto, mais tarde, permite que a vossa criança se integre facilmente numa turma e aí encontre o seu lugar.

## **Que experiências ajudam seu filho quando ele vai para o Jardim de Infância?**

Para o jardim de infância não existem quaisquer condições de inclusão a não ser a idade.

No entanto, para a vossa criança será vantajoso se ela já tiver tido as seguintes experiências:

- jogar, correr, trepar e balançar, juntamente com outras crianças,
- estar separada dos pais por algumas horas,
- cortar papel com a tesoura, desenhar com lápis e colar com cola,
- vestir-se e despir-se sozinha,
- Ir sozinha à casa de banho,
- lavar as mãos, assim como a boca, o nariz e limpar os dentes,
- compreender simples informações em alemão e cumprir ordens,
- permanecer algum tempo na mesma tarefa e envolver-se nela,
- tratar com cuidado os seres vivos e os materiais,
- arrumar depois de jogar e, se necessário, com ajuda.

## **Perguntas?**

Se houver perguntas ou inseguranças relativas ao desenvolvimento da vossa criança dirijam-se, por favor, a um organismo especializado (por ex. aconselhamento familiar, pediatra), ao/à diretor/a ou a um/uma docente do jardim de infância ou ao/à coordenador/a do grupo de jogos da vossa criança. Caso se verifique que existe algum atraso no desenvolvimento, procurem, por favor, com antecedência, marcar uma reunião com o/a docente do jardim de infância ou com o/a diretor/a. Só assim é que poderá ser garantido o melhor apoio possível, desde o início.

## **Literatura/Fontes**

«Lernen ist schon für kleine Kinder sehr wichtig!» (Flyer der Schule Buchs SG)

Estas recomendações surgiram num trabalho conjunto entre a Associação dos Jardins de Infância de Zurique (VKZ) e a Associação de Professores de Zurique (ZLV).



Março 2015

### **Contacto:**

Bildungsdirektion Kanton Zürich

Volksschulamt | Pädagogisches, Unterrichtsfragen

Telefone 043 259 22 62, E-Mail: [unterrichtsfragen@vsa.zh.ch](mailto:unterrichtsfragen@vsa.zh.ch)