



# Pré-escolar



Requisitos mínimos	4
Entrada	6
Tarefas no Pré-escolar	7
Áreas de aprendizagem no Pré-escolar	10
Mais informações	13
Contactos dos diretores escolares	15

© Gemeinde Glarus

Gemeinde Glarus  
Departamento de Educação e Família  
Gemeindehausplatz 5  
8750 Glarus  
[www.schule-glarus.ch](http://www.schule-glarus.ch)  
Telefone 058 611 81 61  
[bildung@glarus.ch](mailto:bildung@glarus.ch)



6ª edição 2025

Traduções já existentes desta edição:  
alemão e albanês



# Caros Pais

A entrada no jardim de infância é uma etapa importante para as crianças e toda a sua família. O facto de o/a seu/sua filho/a se sentir bem connosco e gostar de andar no jardim de infância é uma das grandes preocupações dos/as responsáveis do estabelecimento e dos/as educadores/as.



Esta brochura inclui as informações básicas essenciais: oferece uma ideia do nosso dia a dia, explica detalhes importantes e dá dicas úteis. No caso de dúvidas, questões e eventuais problemas, o/a educador/a do/a seu/sua filho/a estará sempre ao seu dispor.

Em conjunto, criamos um ambiente de apoio para o/a seu/sua filho/a, que lhe permitirá crescer e evoluir. Desde já, desejamos ao/à seu/sua filho/a muitas descobertas e experiências interessantes durante o seu tempo no jardim de infância. É com todo o gosto que acompanhamos as crianças e as famílias neste caminho maravilhoso!



Marco Schifferle

Diretor do Departamento de Educação e Família  
Município de Glarus



# Requisitos mínimos

Para um bom começo na vida quotidiana do pré-escolar, são muito importantes os seguintes requisitos:

A criança deve ...

- ▄ ter capacidade de ir sózinho à casa de banho,
- ▄ ter capacidade de lavar as mãos e assoar o nariz,
- ▄ se possível, despir-se e vestir-se sózinho,
- ▄ separar-se facilmente dos pais ou encarregados de educação,
- ▄ ter tido contacto social com outras crianças,
- ▄ domínio de expressões motoras básicas.  
Motricidade grossa: correr, trepar e subir as escadas,  
Motricidade fina: pintura, colagem, corte e recorte,
- ▄ ter e saber usar cuidadosamente os brinquedos, saber que para jogar, também faz parte arrumar.



### **/ Pais de línguas estrangeiras**

Sendo os pais de língua estrangeira, facilite a entrada do seu filho(a) no pré-escolar, para que tenha já algum conhecimento de palavras básicas em alemão.

Por exemplo, frequentar um curso de alemão, ir para um infantário, manter contactos com as crianças de língua alemã, etc.



# Entrada

## A entrada no Pré-escolar

- As crianças que até 31 de julho, atingirem a idade de 4 anos, iniciam a escola obrigatória.
- No pré-escolar é obrigatório a frequência de dois anos.

*Como pode apoiar o seu filho:*

- O percurso para a escolinha do Pré-escolar. Acompanhe o seu filho com antecedência várias vezes, ensine-o a ter cuidado e andar atentamente, tendo em atenção os perigos do trânsito.
- É preferível que o seu filho(a) saia de casa com tempo suficiente, pois as crianças nesta idade ainda não têm noção do tempo, há muito para ver e descobrir!
- Fale com o seu filho(a) até onde o deve acompanhar, dei-lhe a sua confiança.



# Tarefas no Pré-escolar

A entrada no pré-escolar é o começo de uma vida nova. O seu filho(a) irá conhecer novas crianças, a educadora e irá fazer então parte de um grande grupo de crianças.

**No pré-escolar, ao seu filho(a) irão ser instruídas três competências:**

- // competência metodológica
- // competência pessoal
- // competência social

## // Competência metodológica

Competência metodológica significa compreender, avaliar e agir corretamente de acordo com a informação.

As crianças aumentam o seu conhecimento dos processos naturais e culturais, língua, técnica, matemática e trabalhos manuais. Eles aprendem a conhecer as ligações e reconhecem-nas devido às experiências vividas anteriormente. O pré-escolar oferece às crianças a oportunidade de experimentar várias ferramentas, materiais e a sua aplicação contínua.



## / Competência pessoal

A competência pessoal significa, ter responsabilidade própria e saber agir conforme as situações.

A resolver uma disputa, na construção de um carro com peças de lego, ou ao fazer um trabalho manual, as crianças aprendem a aumentar a sua própria competência. Elas tentam encontrar soluções de forma independente e de refazer as situações.

Elas aprendem a formar as suas próprias apreciações e também a comportarem-se no meio ambiente. No pré-escolar, as crianças são apoiadas no desenvolvimento da personalidade.

São encorajadas por eles próprios, para definirem o seu corpo e o mundo que os rodeia. As oportunidades no pré-escolar possibilitam que as crianças tenham um sentimento de conquista que reforça o desejo de aprender, de terem motivação e autoconfiança.

## / Competência social

A competência social, refere-se à capacidade de viver em comunidade e socialmente, ter responsabilidade e saber agir perante diversas situações.

Elas vão aprender a integrar-se em grupo, ter em consideração o próximo, aplicar as regras de educação e de convivência. Devido às diferentes culturas no grupo, as crianças desenvolvem o contacto com outras pessoas. As crianças aprendem como devem conversar e resolver conflitos.



# Áreas de aprendizagem no Pré-escolar

Assim, para que a criança possa ser incentivada no seu nível de desenvolvimento, esta precisa de áreas de aprendizagem. Estas áreas não estão definidas nas aulas, mas ocorrem no quotidiano no pré-escolar.

## Língua (alemão)

Histórias e situações são ouvidas e contadas em versos e canções, as palavras são corretamente faladas. Elas têm tempo e podem experimentar a aplicação de novos conceitos. Aprendem a ter confiança com o material de escrita.

## Matemática

Separar, comparar, ordem e contagem de objetos do dia-a-dia. Aprender a conhecer as formas e quantidades e os números até 10. Orientação no espaço (em cima, em baixo, à direita e à esquerda).

## Ciências Naturais, Humanidade e Sociedade

Aprender o plano das aulas, dias da semana, meses e as estações do ano. Primeiras regras de trânsito. Tratar a natureza, preservar o meio ambiente com responsabilidade, descobrir e observar a diversidade da vida.



Aprender as profissões, praticar como fossem portadores de informação, conhecer as raízes culturais e tradicionais dos povos. Sentirem-se confiantes com os educadores dentro e fora do edifício.

### **Trabalhos Manuais**

Com diferentes materiais e muita vontade, experimentar e perceber com os cinco sentidos. Despertar a alegria da criatividade, acompanhar e experimentar ideias, aprender a usar adequadamente os materiais. Conhecer cores e formas. Vários materiais para a execução de trabalhos, equipamentos e experimentar técnicas de trabalho.

### **Música**

Despertar a alegria da música e de cantar. Viver ritmos em verso e ouvir canções. Relacionarem movimentos através de ruídos, sons, ritmos e canções.

### **Movimento e Desporto**

Possíveis atividades de movimento, como correr, saltar, escalar, equilíbrio, voltarem-se, enrolarem-se, atirar e jogar. São movimentos naturais que satisfazem e que põem em prova os nossos sentidos.



## Diversos aspetos específicos

### *Cuidados com a saúde*

Conhecer produtos alimentares e haver preocupação com a higiene.

### *Bincar ao ar livre*

Os jogos no pré-escolar têm um papel importante, porque é uma necessidade básica da criança. Através da brincadeira, a criança pode desenvolver-se e prosperar. Exerce inconscientemente as suas forças emocionais, a sua fantasia, os sentidos, as suas habilidades motoras, a sua habilidade e o domínio do seu corpo.

Quando joga de forma independente, a criança escolhe o local e o próprio material de jogo. É importante que a criança possa decidir se joga sózinha ou se gostaria de participar num grupo, pois esta sabe quando necessita de uma pausa ou se gostaria de fazer contacto com outras crianças.

Especialmente hoje em dia, o uso consciente do jogo é muito importante para tornar a criança mais ativa. A criança processa num jogo agradável ou experiências maçadoras. As crianças também brincam a situações da vida real, tais como: “às escolas”, “às casinhas” etc., para viver, reviver e trabalhar as mesmas.



# Mais informações

## Assistência médica

- Três vezes por ano, um/a instrutor/a de higiene oral visita o jardim de infância.
- No primeiro ano do jardim de infância, as crianças são submetidas, se desejado, a um exame odontológico.
- As crianças têm a possibilidade de participar, durante o período no jardim de infância, de um teste médico de visão e audição.
- Para o exame dos seis anos, os pais devem inscrever a criança por conta própria no médico de família ou pediatra.

## Educação para a segurança rodoviária

- Uma vez por ano, um polícia da brigada de trânsito visita o pré-escolar e pratica com as crianças diversas situações que ocorrem no trânsito rodoviário.
- É obrigatório o uso da faixa sinalizadora laranja na via pública, que lhe é entregue no pré-escolar.

## Seguro contra acidentes

Em caso de acidentes no pré-escolar, no caminho para este ou em ocasiões festivas deste, participa o seguro básico obrigatório de saúde. **O seguro é da responsabilidade dos pais ou dos encarregados de educação.**



## Autorização de férias

A educadora pode conceder uma licença de 4 vezes meio dia, para os alunos de acordo com os regulamentos sobre ausências e férias. A decisão sobre as férias até 10 vezes meio dia é feita pela gestão escolar. Dispensas mais longas devem ser submetidas ao Departamento de Educação e Família. O formulário correspondente pode ser obtido pelos professores, na secretaria da escola ou no balcão online da escola ([www.schule-glarus.ch](http://www.schule-glarus.ch)).



# Contactos dos diretores escolares

## **/ Escola Primária de Glarus-Riedern**

Kindergarten Erlen, Glärnisch

*Lorenzo Conte, Diretor*

lorenzo.conte@glarus.ch

Telefone 058 510 62 05

*Sonja Grütter, Secretária*

sonja.gruetter@glarus.ch

Telefone 058 510 62 04

Kindergarten Löwen, Riedern

*Alice Dürst, Diretora*

alice.duerst@glarus.ch

Telefone 058 510 62 02

*Andreas Venegoni, Secretário*

andreas.venegoni@glarus.ch

Telefone 058 510 62 01

---

## **/ Escola Primária de Ennenda**

Kindergarten Ennenda

*Eva Egli, Diretora da Escola*

eva.egli@glarus.ch

Telefone 058 510 62 13

*Manuela Schneider, Secretária*

manuela.schneider@glarus.ch

Telefone 058 510 62 14

---

## **/ Escola Primária de Netstal**

Kindergarten Netstal

*Pascal Nigg, Co-Diretor*

pascal.nigg@glarus.ch

Telefone 058 510 62 10

*Evelin Merlo, Secretária*

evelin.merlo@glarus.ch

Telefone 058 510 62 11



